



# پژوهش‌های زبان‌شناسی قرآن

دوفصلنامه علمی - پژوهشی

دوفصلنامه «پژوهش‌های زبان‌شناسی قرآن» در تاریخ ۱۲/۷/۱۳۹۲ و طی نامه  
شماره ۵۸۹۷۹۳/۳/۱۸ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از شماره اول (بهار  
و تابستان ۱۳۹۱) موفق به اخذ اعتبار علمی - پژوهشی شده است.

سال دوم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۲، پیاپی ۴

# پژوهش‌های زبان‌شناسی قرآن

دوفصلنامه علمی - پژوهشی

سال دوم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۲، پیاپی ۴

صاحب امتیاز: معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه اصفهان

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا ستوده‌نیا

سردیر: دکتر نصرالله شاملی

مدیر اجرایی: فریده کوهرنگ بھشتی

اعضای هیئت تحریریه (به ترتیب الفبا)

علی اکبر ریعی نتاج	دانشیار دانشگاه مازندران
محمد رضا ستوده نیا	دانشیار دانشگاه اصفهان
محمد باقر سعیدی روشن	دانشیار دانشگاه قم
نصرالله شاملی	استاد دانشگاه اصفهان
سید محمد کاظم طباطبائی	استاد دانشگاه فردوسی
محمد رضا فخر روحانی	استادیار دانشگاه قم
محمود کریمی	دانشیار دانشگاه امام صادق(ع)
قاسم مختاری	دانشیار دانشگاه اراک
اصغر متظر القائم	دانشیار دانشگاه اصفهان

این نشریه در پایگاه‌های اطلاعاتی زیر نمایه می‌شود:

www.isc.gov.ir پایگاه استادی علوم جهان اسلام

www.sid.ir پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

www.magiran.com بانک اطلاعات نشریات کشور

ویراستار فارسی و صفحه‌آرایی: محمد جانی‌پور

طرح جلد: محمد علی کورنگ بھشتی

مقالات این دوفصلنامه لزوماً بیان کننده دیدگاه دانشگاه اصفهان نیست.

صفحه / ۳۵۰۰۰ ریال

امور علمی و تحریریه: دانشگاه اصفهان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه علوم قرآن و حدیث،

دفتر مجله پژوهش‌های زبان‌شناسی قرآن

تلفن و نمابر: (۰۳۱) ۳۷۹۳۳۱۱۹

<http://uijs.ui.ac.ir/nrqs>

E-mail:nrqs@res.ui.ac.ir

امور فنی و توزیع: دانشگاه اصفهان، معاونت پژوهش و فناوری، اداره چاپ انتشارات و مجلات دانشگاه اصفهان

صندوق پستی: ۸۱۷۴۶-۷۳۴۴۱

E-mail:entesharat@ui.ac.ir

## دوفصلنامه علمی - پژوهشی «پژوهش‌های زبان‌شناختی قرآن»

سال دوم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۲، پیاپی ۴

### فهرست مطالب

(به ترتیب حروف الفبا)

- بردسی معنی‌شناختی ترکیب «قرءة العین» و معادل‌های فارسی آن ..... ۱-۱۹  
سید محمد رضا ابن‌الرسول، سمیه کاظمی نجف‌آبادی
- جستاری در تبارشناسی ماده «قراءة» در ساخت واژه «قرآن» ..... ۲۱-۳۹  
محمد جانی پور، مهدی ایزدی
- حوزه معنایی تدبیر در قرآن کریم ..... ۴۱-۵۴  
سید مهدی لطفی، محمد رضا ستوده‌نیا
- صورت بندی‌های حوزه معنایی «روابط زناشویی» در زبان عربی عصر نزول و تحلیل کاربری آن در قرآن کریم ..... ۵۵-۶۹  
محمد حسن صانعی پور، محمد حسین شیرزاد، محمد حسن شیرزاد
- نقده آرای عالمان لغت ذیل ماده «كتب» با استناد به کاربردهای قرآنی آن ..... ۷۱-۹۱  
علی‌رضا فخاری
- نقش روایات امامیه در معادل گزینی مفردات قرآنی و بازتاب آن در نقد ترجمه‌های معاصر قرآن کریم ..... ۹۳-۱۱۸  
سید محمد رضا میرسید، محمد رضا حاج اسماعیلی
- تگریشی به نظام چند معنایی در قرآن کریم ..... ۱۱۹-۱۳۷  
احمد نهیرات، عباد محمدیان
- چکیده عربی ..... ۱۳۸-۱۴۴
- چکیده انگلیسی ..... ۱۴۵-۱۵۱



پژوهش‌های زبان‌شناسی قرآن  
سال دوم، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۲، پیاپی ۴  
صص ۹۱-۷۱

## تقد آرای عالمان لفت ذیل ماده «کتب» با استناد به کاربردهای قرآنی آن

علی رضا فخاری\*

چکیده

ظرافت و حساسیت فهم متون مقدس بویژه در عصری که با زمان پیدائی آنها فاصله زیادی وجود دارد، بر همگان روشن است. از آنجایی که معنای کلمات به نسبت نوع حضور آنها در متن رقم می‌خورد، توجه دقیق به معنای کاربردی واژه‌ها در زمان تولید متن، ضروری است تا احیاناً معنای رایج در عصر خواننده، به متن کهن تحمیل نگردد. این امر درباره متن و واژه‌های قرآن نیز صادق است. با توجه به فاصله زمانی حداقل صد و پنجاه ساله اولین فرهنگنامه عربی با عصر نزول و احتمال تحولات و تطورات معنایی در این بازه زمانی و پس از آن، لزوم توجه جدی به کاربردهای قرآنی - در کنار آرای فرهنگ‌نویسان - برای دستیابی به معنای دقیق کلمات، امری است غیر قابل انکار. بنابر این، کاربردهای قرآنی به عنوان یک اصل و آرای اهل لغت به عنوان یک قرینه در کنار سایر قرائن لحاظ می‌گردد. این تأکید بدان جهت است که هیچ استبعادی وجود ندارد که توسعه و کاهش معنایی در سده‌های بعدی واقع نشده باشد. از این رو، ماده «کتب» به عنوان یکی از مهمترین کلید واژه‌های قرآنی و حضور چند وجهی آن در حوزه‌های مختلف، مسأله این تحقیق قرار گرفته است تا صحت و سقم آرای لغویون و میزان اعتماد به آنها در بازکاری مفاهیم قرآنی بیش از پیش آشکار گردد. بررسی‌ها نشان از عدم انطباق معنای گزارش شده از سوی فرهنگ‌نویسان با کاربردهای قرآنی، غفلت از توجه به معنای این ماده حسب مسنداً و نیز بی‌توجهی به معنی ضمنی و نسبی در مقابل معنای اولیه و اصلی دارد. این امر، اعتماد صرف به قول لغوی و حجیبت آن را محل تردید و مورد مناقشه قرار می‌دهد.

### واژه‌های کلیدی:

قرآن کریم، ماده کتب، علم لغت، معنی‌شناسی تاریخی، تقد

اینکه این تطبیق به چه میزان صحیح است، نفیاً و اثباتاً می‌طلبد که مطالعه‌ای میان معنای لغوی این کلمه و کاربردهای آن در قرآن انجام گیرد.

با توجه به اینکه اولین فرهنگنامه عربی مربوط به اواسط قرن دوم هجری قمری و از آن خلیل بن احمد فراهیدی (م ۱۷۰ق یا ۱۷۵ق) است، روشن است که تحولات و تطورات معنایی در بازه زمانی از دوره نزول قرآن تا عصر خلیل، امری اجتناب‌ناپذیر و غیر قابل انکار است.

وضعیت سایر لغت‌نامه‌های بعد از خلیل نیز روشن است. لذا ضرورت دارد برای دستیابی به معانی کلمات قرآنی - در کنار آرای فرهنگ‌نویسان - به کاربردهای قرآنی توجه جدی صورت پذیرد. این تأکید بدان جهت است که هیچ استبعادی وجود ندارد که فراز و فرود معنا در یکی دو سده مذکور یا بعد از آن، واقع نشده باشد. بی‌توجهی به این توسعه و کاهش معنایی، منجر به اختلافی فاحش با انحراف از مراد اصلی خواهد شد.

این در حالی است که عموماً برای فهم واژگان قرآنی، صرفاً به مفردات راغب اصفهانی که وجود معنایی یک ماده را بر اساس تحلیل‌های خود گزارش کرده، مراجعه می‌شود. نیازی به یادآوری نیست که راغب حدود قرن پنجم یا اوایل قرن ششم می‌زیست. در این پژوهش قصد داریم که برای نیل به معنای مراد کلمات قرآنی، مراجعه به کتب لغت، تنها به عنوان قرینه‌ای در کنار سایر قرائن می‌تواند در فرآیند فهم دخیل باشد و اکتفا به بعضی منابع بخصوص منابع متأخر مصیب به ثواب نخواهد بود.

در این راستا پس از گزارش آرای اهل لغت و کاربردهای قرآنی آن ذیل ماده «کتب» به مقایسه میان

## طرح مسئله

یکی از مشکلات فهم متونی که خواننده با زمان پیدایی آنها فاصله زیادی دارد، اشتباه در تطبیق واژه‌ها بر مفاهیم و مصادیقی است که مورد قصد گوینده نیست، هرچند که با کاربرد واژه‌ها در عصر خواننده متن، سازگار باشد. از این رو، برای فهم صحیح این گونه متون، بایسته است که به معانی کاربردی واژه‌ها و تبارشناسی آنها در زمان تولید متن توجه دقیقی انجام شود؛ چرا که عدم بررسی دقیق و همه جانبی در این مورد، چه بسا خواننده متن را به سوی معنایی که در عصر خویش رایج است، سوق دهد.

به دیگر سخن، ضروری است برای فهم واژگان هر متنی، به معنای مراد در آن متن دست یافت و صرف اکتفا به معنای رایج در بردهای دیگر، نتیجه‌بخش نخواهد بود.

ماده «کتب» نیز از این امر مستثنی نبوده و چنین احتمالی برایش مترتب است. لذا معنایی که از این ماده و مشتقات آن در عصر حاضر در اذهان نقش می‌بنند، احیاناً متفاوت از آن چیزی باشد که در دوره‌های قبل - بخصوص در متن قرآن - از آن اراده شده است. به عنوان مثال مراد از «کتاب» در دوره حاضر به مجموعه‌ای از تعدادی اوراق که به طور مرتب در کنار هم قرار گرفته و صحافی شده، اطلاق می‌شود.

همین تصور، باعث شده که در مواجهه با عبارات قرآنی چون «ذلک الكتاب» به مصادقی که دلالت بر معنای مجسم در ذهن ما دارد، منتقل شویم؛ یعنی قرآن معهود را که از نظر شکل ظاهری با آن معنای مجسم مطابقت دارد، بر لفظ مستعمل در آیه تطبیق نموده و هر دو به یک معنا بدانیم.

مَكْتَبَ خانَه) معنی کرده است. از «دسته اسبابی که گرد هم جمع شده باشند» به کَتِبَه و از نوشتن و استنساخ کردن نیز به کَتِبَه یاد کرده است (فراهیدی، ۱۴۱۴، ج ۳، صص ۱۵۵۲-۱۵۵۳).

ابن سَكَيْت اهوازی (م ۲۴۴ ق) معنای «محکم بستن، دوختن و به هم آوردن چیزی را» برای این ماده آورده است (اصلاح المنطق، ۱۴۱۲، ص ۵۵، ذیل اکتب).

ابن درید (م ۳۲۱ ق) معنای اصلی کَتْب را «ضَمَّ چیزی با چیز دیگر» بیان کرده (جمهرة اللغة، ۱۳۸۴، ج ۳، ص ۲۰۰) و خود «ضَمَّ» را به «جمع کردن» معنی کرده است (ابن درید، ۱۳۸۴، ج ۲، ص ۴۲۳). معنای دوختن و به هم آوردن (= بر همنهادن) نیز از معانی این ماده است (ابن درید، ۱۳۸۴، ج ۳، ص ۲۰۰).

بر این اساس، استعمال این معنی در واژه کتاب (= به معنای نوشته)، متضمن مفهوم «جمع حروف» می‌باشد (ابن درید، ۱۳۸۴، ج ۳، ص ۲۰۰). از نظر وی مُكْتَب کسی است که کتابت را یاد می‌دهد (ابن درید، ۱۳۸۴، ج ۳، ص ۲۰۰).

از هری (م ۳۷۰ ق) اولین معنی را درباره عبد مکاتب ذکر کرده (با استناد به آیه ۳۳ سوره نور) که با توضیحات بعدی اش، به نظر می‌رسد معنای نوشتن را اراده کرده است (از هری، ۱۴۲۲، ج ۴، ص ۳۰۹۷). وی معانی دیگری چون دوختن (= خرز)، ضَمَّ کردن، جمع کردن، علم آموختن و فَرَض (با استناد به آیات: ۱۷۸ و ۱۸۳ سوره بقره و ۴۵ سوره مائده) (= وجوب) را نیز بدان می‌افزاید (از هری، ۱۴۲۲، صص ۳۰۹۷-۳۰۹۸).

ابوهلال عسکری (م ۳۸۲ ق) این ماده را با تعبیر «کتبت الشَّيْء إِذَا جَمَعَهُ» مرتبط با معنی «جمع»

این دو پرداخته خواهد شد این مقایسه بدان جهت است که میزان انطباق معنایی آرای اهل لغت با کاربردهای قرآنی سنجیده شود. این بررسی می‌تواند کمک کند تا میزان اعتبار قول لغوی و حجیت آن در مطالعات قرآنی، بیش از پیش بر ما روشن شود. وجود تفاوت‌های احتمالی ضرورت بازبینی در معنای دیگر کلمات قرآنی را نیز دو چندان می‌کند. این بررسی در سه محور معنای لغوی، معنای کاربردی و مقایسه این دو به سامان خواهد رسید.

### ۱. معنای لغوی ماده «کَتَبْ»

محور بررسی معنای لغوی این ماده، پیگیری آن در لغتنامه‌های زبان عربی است. بدین منظور برای نشان دادن تحولات و تطورات معنایی در طول چند سده لازم است تا آرای اهل لغت بر اساس حضور تاریخی شان - فرد به فرد - گزارش شود. از سوی دیگر، به معنای این ماده در زبان عبری - به عنوان برادر زبان عربی و عضوی از زبان‌های سامی - اشاره شده تا از این قرینه نیز بهره‌ای برای فهم بیشتر گرفته شود. با توجه به اینکه به زعم بعضی، اصل این کلمه از زبان عبری گرفته شده است، ورود به این بحث ضروری انگاشته شد.

### ۱-۱. زبان عربی

اولین فرهنگ لغت عربی موجود مربوط به خلیل بن احمد فراهیدی (م ۱۷۵ ق) است. وی ماده «کَتَبْ» را به معنای «دوختن چیزی با بند چرمی، یا به هم آوردن آن» آورده است. کتاب و کتابت را نیز دو مصدر دیگر فعل کَتَبَ دانسته است. وی مُكْتَب را معلم و کُتَّاب را محل تجمع شاگردان (= مَكَّبَ /

دوختن» و نیز «جمع کردن دو چیز» معنی این ماده است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۶، صص ۶۹۹-۷۰۲). معنای معمول و متعارف آن، ضم حروف با یکدیگر بوسیله نوشتن است که گاه به صورت گفتاری (= تلفظ حروف به صورت شفاهی) نیز جلوه پیدا می‌کند و بدین خاطر است که بر کلام الهی، کتاب اطلاق می‌گردد، اگر چه در زمان اطلاق کتاب بر آن، به صورت نوشتاری موجود نباشد (راغب اصفهانی، ۱۴۱۶، صص ۶۹۹-۷۰۲).

به بیانی دیگر، اصل در کتابت، نظم نوشتاری آن است و استعمال آن در دیگر موارد (= غیر نوشتاری)، مجازی است. بر اساس نظر وی، واژه کتاب در اصل مصدر بوده که بعداً به معنای مفعولی (= مکتوب، نوشه) تسری پیدا کرده است. از اثبات، تقدیر، ایجاب، فرض، عزم، حکم الهی و قضای حتمی نیز تعییر به کتابت کرده است (با استناد به آیات: ۲۱ سوره مجادله، ۵۱ سوره توبه، ۱۵۴ سوره آل عمران، ۴۵ سوره مائدۀ، ۱۸۰ و ۱۸۳ سوره بقره، ۷۷ سوره نساء، ۲۷ سوره حديد، ۳ سوره حشر، ۷۵ سوره انفال و ۸۰ سوره زخرف).

وی وجه تسمیه آن را اینگونه بیان کرده که «هر چیزی در بدرو امر، اراده می‌شود، سپس گفته می‌شود و پس از آن، نوشته می‌شود. و بدین ترتیب، اراده مبدأ آن امر، و کتابت منتهای آن می‌باشد و بر این اساس، از اراده، تعییر به کتابت می‌شود» (راغب اصفهانی، ۱۴۱۶، صص ۹۹-۷۰۲).

او همچنین اذعان داشته که «کتاب» در برخی موارد اشاره به لوح محفوظ (با استناد به آیات: ۲۲ سوره حديد، ۷۰ سوره حج، ۵۹ سوره انعام و ۵۸ سوره اسراء) و حجت و دلیل ثابت (با استناد به آیات:

دانسته و بر این اساس، کتیبه را به معنی «سپاه مجهر به ادوات جنگی و گرد هم آمده» گرفته است (معجم الفروق اللغوية، ۱۴۲۱، ص ۱۰۷، شماره ۴۲۶، ذیل الفرق بین البوش و الجماعة).

همچنین در بیان فرق بین کتاب و مصحف، کتاب را مصدری در معنای کتابت و نیز امری قابل تعلیم دانسته (ابوهلال عسکری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۷، شماره ۱۷۹۰) و معتقد است کتاب، معنای مکتوب بودن را افاده می‌نماید (ابوهلال عسکری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۷، شماره ۱۷۸۸).

جوهری (م ۳۹۳ ق) اولین معنا برای کتاب را امری معروف دانسته که احتملاً همان معنای نوشتن را اراده کرده است. معانی فرض و حکم و قدر را نیز برای کتاب آورده است. کتاب را هم، به معنای عالم گرفته است. همچنین از کتب به جمع و ضم و دوختن (= خرز) تعییر کرده است (جوهری، ۱۳۷۶، ج ۱، صص ۲۰۸-۲۰۹).

ابن فارس (م ۳۹۵ ق) معنای اصلی این ماده را به «جمع چیزی بر چیزی دیگر» تعییر نموده است (معجم مقایيس اللغا، ۱۴۰۴، ج ۵، ص ۱۵۸)؛ لکن معانی دیگری از جمله، فرض (با استناد به آیه ۱۸۳ سوره بقره)، حکم (با استناد به آیات ۳-۲ سوره انس) و قدر را نیز آورده است.

وی به نقل از ابن اعرابی بیان داشته که کاتب در نزد عرب به معنای عالم است (با استناد به آیات: ۴۱ سوره طور و ۴۷ سوره قلم). در رابطه با عبد مکاتب به معنای نوشتن نیز اشاره‌ای داشته است (ابن فارس، ۱۴۰۴، ج ۵، ص ۱۵۸-۱۵۹).

از نظر راغب اصفهانی (م ۵۰۲ ق) «ضم (= به هم آوردن و بر هم نهادن) دو شیء چرمی از طریق

و۵۱: ۶۰؛ حزقيال، ۱۳: ۹ و ۳۷: ۱۶ و ۲۰ و ۴۳: ۱۱؛  
دانیال، ۵: ۵ و ۷ و ۸ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۲۴ و ۲۵ و  
۶: ۹ و ۱۰).

در عهد جدید نیز، همین معنی فراوان بکار رفته است (کتاب مقدس، ۲۰۰۲؛ کتاب مقدس، ۱۳۸۰). برای اطلاع بیشتر نک: بوست، ۱۹۹۱م، صص ۵۰۶ - ۵۰۷.

## ۲. معنای کاربردی ماده «كتب» در قرآن کریم

مشتقات ماده «كتب» در ساختارهای مختلف اسمی و فعلی، بیش از ۳۰۰ بار در آیات قرآن بکار رفته است که حدود ۲۵۰ بار آن، فقط به واژه «کتاب» اختصاص دارد (روحانی، ۱۳۷۲، ج ۳، صص ۱۲۱۱ - ۱۲۱۵).

کاربردهای این ماده از زوایای مختلف، قابل ملاحظه هستند. از جهتی می‌توان آنها را از حیث ساختار اسمی و فعلی بودنشان مورد مطالعه قرار داد؛ با این فرض که کاربرد فعلی خود - از آن جهت که منضم شدن با هر یک از حروف اضافه، معنای خاصی را افاده می‌نماید - می‌تواند بر اساس حروف اضافه همنشین با آن، به چند گروه تقسیم شود. همچنین می‌توان در کنار بررسی‌های فعلی، مستناده افعال را مورد توجه قرار داد؛ چرا که معنای فعل در استناد به نوع فاعل احتمال تغییر دارد.

### ۱-۲. کاربرد مشتقات فعلی ماده «كتب»

مشتقات ماده «كتب» حدود ۵۰ بار در ساختارهای فعلی مختلف استعمال شده که برخی از آنها، به انسان و برخی دیگر به خداوند نسبت داده شده است. لذا لازم است به این مهم توجه داشته و معانی واژگان بر اساس این طبقه‌بندی لحاظ گردد.

۸ سوره حج، ۲۱ سوره زخرف، ۱۵۷ سوره صافات،  
۱۴۴ سوره بقره، ۲۴ سوره نساء، ۴۰ سوره فاطر و ۴۱ سوره طور) که نشان از علم و تحقق و اعتقاد است، دارد. در برخی موارد نیز به معانی‌ای چون مطلق نوشتن، تورات و مطلق کتب الهی (با استناد به آیات: ۷۹ سوره بقره و ۷۸ سوره آل عمران) اشاره دارد که احکام الهی در آنها ثبت شده است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۶، صص ۶۹۹ - ۷۰۲).

## ۱-۲. زبان عبری

این ماده در زبان عبری به صورت « כתָב » ثبت شده که تلفظ آن «کاتاو» و ریشه آن «كتو» می‌باشد. با توجه با اینکه در زبان عبری حرف « ב » صدای ووت و حرف « בָּ » صدای بت دارد، این دو در حقیقت به عنوان یک حرف تلقی می‌گردند و تفاوت‌شان فقط در تلفظ آن است. لذا می‌توان گفت که «كتو» در عبری همان «كتب» در عربی است؛ زیرا حرف «واو» در زبان عبری به شکل دیگری نوشته می‌شود.  
این ماده در زبان عبری نیز به معنای «نوشتن» گزارش شده است (حییم، ۱۳۶۰، ص ۲۱۹؛ مشکور، ۱۳۵۷، ج ۲، ص ۷۴۶).

مشتقات این ماده در متن عبری عهد عتیق، بر حسب ساختارهای مختلف صرفی آن با همین معنی به کرات ذکر شده است (عهد قدیم، ۱۹۹۷؛ کتاب مقدس، ۲۰۰۲؛ کتاب مقدس، ۱۳۸۰). برای نمونه نک: سفر خروج، ۱۷: ۱۴؛ دانیال، ۱۰: ۲۱؛ ملاکی، ۳: ۱۶؛ مزمیر، ۱۳۹: ۱۶؛ امثال سلیمان، ۳: ۳ و ۷ و ۲۲؛ اشوعیا، ۸: ۱ و ۱۰: ۱ و ۱۹ و ۸: ۳۰ و ۹: ۳۸ و ۲۰؛ ارمیا، ۲۲: ۳۰ و ۳۰: ۲ و ۳۱: ۲ و ۳۲: ۳۳ و ۱۰: ۱۰ و ۲۶ و ۴ و ۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۲ و ۱: ۴۵ و ۴۵: ۱.

بی‌تا، ص ۶۹؛ سمرقندی، بی‌تا، ج ۱، ص ۱۲۴؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۲، ص ۴۷-۴۸)، دلالت بر قضا و خواست الهی دارد که در نتیجه این حیث، حاصل می‌گردد.

طوسی ضمن انتساب قول اخیر به حسن بصری، قول دیگری از فتاوی نقل می‌کند که مراد از این عبارت، حلالی است که خداوند در کتاب، آن را بیان کرده است (طوسی، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۳۳-۱۳۴ و نیز رک: زمخشri، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۲۳۱؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۲، ص ۵۰۴؛ فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۵، ص ۲۷۲).

در هر صورت، معنای وجوب در این عبارت مشهود نیست؛ اگر چه برخی، چنین برداشتی داشته‌اند (سور آبادی، ۱۳۸۰، ج ۱، ص ۱۶۴).

در آیه (يا قَوْمٍ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَ لَا تَرْتَدُوا عَلَى أَذْبَارِكُمْ فَتَنَقْبِلُوا خَاسِرِينَ) (مائده: ۲۱) که فعل کتب با حرف «ل» مقرون شده و درباره حضرت موسی (ع) و بنی اسراییل است، دستور ورود قوم به سرزمین مقدس تعبیر به «کتب اللہ لکم» شده است. به عبارتی دیگر، از امر الهی تعبیر به کتابت الهی شده است. با توجه به اینکه قوم همراه حضرت موسی (ع) به این دستور عمل نکردند، در می‌یابیم که این کتابت، اشاره به امری تشریعی داشته است.

در آیات (ما كَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَ مَنْ حَوَّلَهُمْ مِنَ الْأَغْرَابِ أَنْ يَتَحَفَّظُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَ لَا يَرْغُبُوا بِأَنفُسِهِمْ عَنْ نَفْسِهِ ذِلِّكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَّاً وَ لَا نَصَبَ وَ لَا مَحْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ لَا يَطْؤُنَ مَوْطِنًا يَغِيظُ الْكُفَّارَ وَ لَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوٍّ نَيْلًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ \* وَ لَا يُنْفِقُونَ نَفَقَةً صَغِيرَةً وَ لَا كَبِيرَةً وَ لَا يَقْطَعُونَ وَادِيَا إِلَّا

در خصوص مشتقات این ماده منسوب به انسان آیات (فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ ...) (بقره: ۷۹) و (وَ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَسَبُهَا فَهِيَ ثُمَلٌ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَ أَصْبَلًا) (فرقان: ۵) و (فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا) (نور: ۳۳) و (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَتْتُمْ بِدِينِنَ إِلَى أَجْلٍ مُسَمَّى فَاكْتُبُوهُ وَ لِيُكْتَبْ بِيَنْكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَ لَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلِمَهُ اللَّهُ فَلَيُكْتَبْ وَ ... فَلَيُسَمِّ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَا تَكْتُبُوهَا وَ أَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَ لَا يُفْسَدَ كَاتِبٌ وَ لَا شَهِيدٌ ...) (بقره: ۲۸۲ و نیز آیه ۲۸۳) قابل ذکر است که در همه آنها، معنای «نوشتن» مورد توجه می‌باشد.

ساختار فعلی کتب به صیغه مفرد مذکر غایب، ۸ باز نیز در اسناد به خداوند سبحان – به عنوان فاعل فعل – بکار رفته است. همانطور که اشاره شد نباید معنی «نوشتن» را که درباره انسان به عنوان امری محسوس و ملموس قلمداد می‌شود، برای خداوند سبحان نیز در نظر گرفت؛ بلکه در این خصوص باید به دنبال معنای دیگری بود که متناسب با فاعل خود باشد. لذا در چنین مواردی معنای ای چون وجوب و مقرر داشتن مدنظر بوده است.

در آیه (... وَ ابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَ كُلُّوا وَ اشْرَبُوا ...) (بقره: ۱۸۷) اگر عبارت «وَ ابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ» اشاره به حلیت برخی احکام در شباهی ماه مبارک رمضان داشته باشد (رک: ابن عاشور، ۱۳۸۴، ج ۲، ص ۱۸۰؛ مغنيه، ۱۴۲۴، ج ۱، ص ۲۹۰؛ قاسمی، ۱۴۱۸، ج ۲، ص ۴۳)، مراد از کتابت الهی، بیان حلیت حکم مذکور است. ولی اگر حکایت از یک امر دیگر از جمله طلب فرزند باشد (مقاتل بن سلیمان، ۱۴۲۳، ج ۱، ص ۱۶۴؛ فراء، بی‌تا، ج ۱، ص ۱۱۴؛ ابن قبیله،

شاید بتوان ارتباطی میان این معنی با سنت الهی قایل شد. آیات (نساء: ۶۶ و ۸۱؛ اعراف: ۱۴۵؛ مائدہ: ۳۲ و ۴۵؛ حیدر: ۲۷؛ انبیاء: ۱۰۵؛ یس: ۱۲) گونه‌های دیگری از ساختارهای فعلی این ماده هستند که فاعل آنها خدا می‌باشد.

بنابراین، اگر معنای نوشتن به خداوندِ اسناد داده شود، به دو معنای نسبی اشاره دارد:

#### الف) ثبت و ضبط

ب) اراده، حکم و دستور الهی یا تقدیر و قضای حضرتش «جل جلاله» مشتمل بر امور تکوینی یا تشریعی - اعم از وجوبی یا غیر آن.

لذا کتابت متناسب به نظام الوهی، امری است که شریعت و احکام الهی در آن مضبوط شده و به ثبت رسیده یا حتی به حتمیت رسیده است. این معنا در خصوص کتاب الهی که اراده خداوندی نسبت به جریانات و وقایع عالم هستی در آن نقش بسته است نیز صادق است.

### ۱-۱-۲. تفاوت استعمال حرف «علی» و «ل» با فعل کتب

از مطالعه در آیات قرآنی می‌توان دریافت که مشتقات فعلی ماده «کتب» به سه صورت استعمال شده است:

الف - مقرون به حرف «علی»

ب - مقرون به حرف «ل»

ج - بدون حرف

با توجه به نقش حرف اضافه در تغییر معنای افعال، توان دریافت که میان هر یک از این استعمال‌ها، تفاوت معنایی وجود دارد؛ بویژه آنکه مشتقات فعلی ماده کتب در آیات قرآن در اسناد به

کُتِبَ لَهُمْ لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (توبه: ۱۲۰) با توجه به اینکه این نوشتن، متناسب به نظام الهی است (طوسی، بی‌تا، ج ۵، ص ۳۲۰)، به نظر می‌رسد مراد از عبارت «کُتِبَ لَهُمْ» همان ثبت اعمال بندگان باشد.

در آیات (فَلِمَنْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ...) (انعام: ۱۲) و (وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَاهَةِ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ) (انعام: ۵۴) از تحقق و ثبوت رحمت الهی، تعبیر به کتابت شده است. باید این نکته را در نظر داشت که در این دو مورد، فعل کتب با حرف «علی» قرین شده است.

در آیاتی دیگر از جمله (كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِيْنَ) (بقره: ۱۸۰) و (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ) (بقره: ۱۸۳) و (كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ...) (بقره: ۲۱۶) و (... فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ...) (بقره: ۲۴۶) فعل کتب در اسناد به خداوند به صورت مجھول - به صیغه مفرد مذکر غایب - و مقرون با حرف «علی» بکار رفته که اشاره به تشریع حکم الهی و بیان از وجوب آن دارد.

در آیه (كُتِبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَنْ تَوَلََّهُ فَأَنَّهُ يُضْلَلُ وَيَهْدِيهِ إِلَى عَذَابِ السَّعَيرِ) (حج: ۴) تعبیر «کتب علیه» که با حرف «علی» آمده، بیان از یک حکم و قضای الهی بر گمراهی افرادی است که ولایت شیطان را بر خود پذیرفته‌اند (رک: طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۴، ص ۳۴۳).

حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ  
الْفَجْرِ...) (بقره: ۱۸۷)

(يَا قَوْمَ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ  
وَلَا تَرْتُدُوا عَلَى أَذْبَارِكُمْ فَتَقْبِلُوا خَاسِرِينَ) (مائده:  
۲۱)

(وَيَسْتَغْفِنُوكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتَيَكُمْ فِيهِنَّ وَمَا  
يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتَامَى النِّسَاءِ الْلَّاتِي لَا  
تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تُنْكِحُوهُنَّ وَ  
الْمُسْتَضْعَفَيْنَ مِنَ الْوِلْدَانِ وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامَى بِالْقِسْطِ وَ  
مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَلِيمًا) (نساء: ۱۲۷)  
در آیه اول، متعلق کتابت در عبارت «وَابْتَغُوا مَا  
کَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ» اعم از اینکه به تحلیل حکم مربوط به  
شباهی ماه مبارک رمضان برگرد که حکمی است  
جوازی و اختیاری یا آنکه به مسئله طلب فرزند  
مرتبط باشد، در هر دو صورت هیچ الزام و ایجابی  
مطرح نیست تا فعل مذکور با حرف «علی» مقرر  
گردد.

در آیه دوم، موضوع کتابت محل بحث است.  
عموم مفسران بر این باورند که ورود به سرزمین  
قدس موضوع کتابت بوده و از آن به عنوان یک  
حکم شرعی واجب یاد می‌کنند، لکن فرض وجودی  
گرفتن ورود به سرزمین مقدس، با عبارت (فَإِنَّهَا  
مَحْرَمَةٌ عَلَيْهِمْ أُرْبَعِينَ سَنَةً) (مائده: ۲۶) در آیات  
بعدی، آنان را بر آن داشته تا رابطه‌ای میان این  
وجوب و تحریم ایجاد کنند (رک: جصاص، ۱۴۰۵، ج  
۴، ص ۴۳؛ طوسی، بی‌تا، ج ۳، ص ۴۸۳؛ ابن جوزی،  
۱۴۲۲، ج ۱، ص ۵۳۲؛ زمخشیری، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۶۲۲  
طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۳، ص ۲۷۶؛ فخر رازی، ۱۴۲۰، ج  
۱۱، ص ۳۳۲-۳۳۳؛ طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۵، ص ۲۸۸). (۲۸۹)

انسان بدون حرف اضافه بوده ولی در اسناد به  
خداوند، هر سه حالت گفته شده جاری است.

به نظر می‌رسد به طور عموم استعمال حرف  
«علی» با افعال ماده کتب، حاکی از وجوب و الزام آن  
حکم از سوی خدا بر بندگان است (نک: بقره: ۱۷۸ و  
۱۸۰ و ۱۸۳ و ۲۱۶ و ۲۴۶، آل عمران: ۱۵۴، نساء: ۷۷،  
مائده: ۳۲ و ۴۵؛ انعام: ۱۲ و ۱۵۶؛ حج: ۴؛ حدید:  
۲۷).

تشريع روزه، قتال با دشمنان، تدوین وصیت و  
اموری از این قبیل به عنوان احکام الهی، دال بر آن  
است که این احکام باید از جانب دینداران و  
متشرعنان رعایت گردد. این سخن درباره دو آیه‌ای که  
خداوند بر خود، رحمت بر بندگان را لازم کرده است  
(نک: انعام: ۱۲ و ۵۴) نیز، می‌تواند جریان داشته  
باشد. مضاف آنکه این وجوب به دو شکل تکوینی و  
تشريعی قابل ظهور است.

این در حالی است که از استعمال این افعال با  
حرف «ل» و یا بی‌همراهی با حرف اضافه، چنین  
الزامی بدست نمی‌آید (نک: نساء: ۱۲۷ و اعراف: ۱۴۵  
و ۱۵۶ و توبه: ۱۲۰-۱۲۱).

البته در برخی موارد، شکل استعمال این حروف،  
استدلال مذکور را متزلزل ساخته و محل مناقشه قرار  
می‌دهد؛ که لازم است با بررسی این آیات و تأمل در  
آنها به نتیجه‌ای دقیق دست یافت. در سه آیه زیر فعل  
کتب با حرف «ل» همراه شده است که لازم است به  
هر یک از آنها پرداخته شود:

(أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ  
لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عِلْمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ  
تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَأَلَانَ  
بَاشِرُوْهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُّوا وَاْشْرَبُوا

هم نشین شدن این ماده با حرف «ل» در بیشتر موارد چنین وجودی را افاده نمی‌کند.

از این رو، تعارض ظاهري که در آیه دوم درباره امر به ورود به سرزمین مقدس با تحریم آن سرزمین به نظر می‌آمد، رفع می‌گردد؛ چرا که کتابت حکم در این آیه با حرف «ل» آمده است. البته باید گفت که حکم تحریم بواسطه عملکرد بنی اسرائیل بوده است. لذا تحریم امری بعد از حکم به وجوب آن، نشان از تعارض آنها ندارد. آنچه مهم است تبعیت از فرمان الهی است.

البته در آیات (قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا...) (توبه: ۵۱) و (كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِنَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ \* لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُؤْذِنُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آباءَهُمْ أَوْ أَبْناءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيْذَنَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ...) (مجادله: ۲۱ - ۲۲) نیز که با «ل» و بدون حرف اضافه آمده، به نظر می‌رسد کتابت خدا، اشاره به قضا و تقدیر غیر قابل تغییر - و به عنوان امری حتمی و تخلف ناپذیر - دارد (نک: مقاتل بن سليمان، ۱۴۲۳، ج ۴، ص ۲۶۵ و ص ۲۷۶؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۹، ص ۱۹۵ - ۱۹۶ و ص ۲۰۲).

با توجه به تأثیر دو حرف «علی» و «ل» در همنشینی با فعل «كتب» به دست می‌آید که چرا این حروف در افعال متنسب به انسان، حضور نداشته‌اند.

۲-۲. کاربرد مشتقات اسمی ماده «كتب»

ساختارهای اسمی این ماده به صورتهای مختلف مفرد و جمع «كتاب»، «كاتب» و «مكتوب»، ۲۶۷ مورد در آیات قرآنی به کار رفته است. هیئت‌های اسمی این ماده نیز متنسب به دو فاعل بشری و نظام الوهی است.

عبارت «كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ» در آیه مذکور، صله موصولی است که با هم، صفت دوم «الأرض» است (دعاس و دیگران، ۱۴۲۵، ج ۱، ص ۲۵۰؛ صافی، ۱۴۱۸، ج ۶، ص ۳۱۴؛ درویش، ۱۴۱۵، ج ۲، ص ۴۴۱). نحاس نیز از صله و موصول به عنوان صفت یاد کرده و کتابت را به سکونت در آن سرزمین معطوف داشته است (اعراب القرآن، ۱۴۲۱، ج ۱، ص ۲۶۳). عده‌ای نیز بدین مضمون تفسیر کرده‌اند که اراده و تقدیر خدا بر آن قرار گرفته است که این سرزمین مقدس، برای شما (= سکونت شما) باشد (رك: ابو عبیده، ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۱۶۰؛ نحاس، ۱۴۲۱، ج ۱، ص ۲۶۳؛ سور آبادی، ۱۳۸۰، ج ۱، ص ۵۴۸؛ ثعلبی نیشابوری، ۱۴۲۲، ج ۴، ص ۴۳؛ ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۱، ص ۵۳۲؛ زمخشri، ۱۴۰۷، ج ۱، ص ۶۲۰).

بنابراین، عبارت «كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ» یا تأکیدی است بر دستور ورود به سرزمین مقدس و یا تصریحی است بر اصل تعلق آن سرزمین به بنی اسرائیل؛ ولو بعد از چهل سال.

در آیه سوم، عبارت «ما كُتِبَ لَهُنَّ» در مقام بیان مواردی از حقوق ایتامی است که این حقوق به آنها داده نشده است (لا تُؤْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ). بنابراین، اگر عمل واجبی منظور آیه باشد متوجه کسان دیگری است، نه ایتام و زنان. لذا مناسبت عبارت، همانی است که در آیه - به صورت همراهی حرف «ل» با فعل كُتِبَ - آمده و لزومی نداشت که با حرف «علی» بیاید.

با بررسی موارد فوق باید گفت که همنشینی حرف «علی» با مشتقات فعلی ماده «كتب» در اکثر موارد معنای وجوب را به همراه دارد؛ در حالی که

زمخسri، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۱۶۵؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۴، ص ۷۴۹؛ فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۱۵، ص ۳۸۰ - ۳۸۱؛ ابن عاشور، ۱۳۸۴، ج ۸، ص ۳۱۴؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۸، ص ۲۸۰). از مفاد (يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التُّورَاةِ وَ الْإِنجِيلِ) مشخص است که سخن از تورات و انجیلی است که نزد اهل کتاب موجود است و در متن آن، او صافی از پیامبر نوشته شده است.

لذا از ظاهر آیه چنین بر می‌آید که مراد از «مکتوب» همان معنای «نوشته شده» معهود را دارد. بنابر این، مفهوم این ماده در ساختارهای اسم فاعلی و اسم مفعولی این ماده در اسناد به بشر، به معنای «نوشتن» است.

آخرین ساختار اسمی و شاید مهمترین آنها، واژه «کتاب» است که بیش از ۲۵۰ بار به شکل مفرد، جمع مکسر (= کُتُب)، معروف به «ال»، معروف به ضمیر - در حالت ترکیب اضافی - و نکره در آیات قرآن استعمال شده است. کلمه کتاب علاوه بر معنای مصدری (کَتَبَ يَكْتُبُ كِتَابًا وَ كِتَابَهُ)، در معنای اسم مفعولی (= مکتوب) نیز بکار می‌رود.

به عنوان نمونه می‌توان به آیات زیر اشاره نمود که می‌فرماید: (اَذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَالْقِهِ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَا ذَا يَرْجُعُونَ \* قَالَتْ يَا أُبْيَهَا الْمَلَوْأُ إِنِّي الْقَى إِلَى كِتَابِ كَرِيمٍ) (نمل: ۲۸ - ۲۹). این آیات مربوط به داستان حضرت سلیمان (ع) است که به هدھد فرمان می‌دهد تا کتابی را به قوم سپا برساند. از مفاد آیه (نک: نمل: ۳۰ - ۳۱) چنین بر می‌آید که شامل چند جمله کوتاه بوده بطوریکه حمل آن توسط هدھد ممکن بوده است.

اسم فاعل این ماده به صیغه «کاتب» چهار بار در آیات ۲۸۲ - ۲۸۳ سوره بقره (يَا أُبْيَهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَتْمُ بِدِيَنِ إِلَى أَجْلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَ لَيْكُتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَ لَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلِمَ اللَّهُ ... وَ لَا يُضَارَ كَاتِبٌ وَ لَا شَهِيدٌ ...) وَ إِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَ لَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانًا مَقْبُوضَةً ...) بکار رفته است که در هر چهار مورد، متنسب به انسان بوده و همانگونه که پیداست مراد از آن، کسی است که فعل و عمل «نوشتن» - معهود و متبادر به ذهن را - انجام می‌دهد.

در دو آیه (فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفَرَانَ لِسَعْيِهِ وَ إِنَّا لَهُ كَايْبُونَ) (انبیاء: ۹۴) و (كِرَاماً كَاتِبِينَ) (انفطار: ۱۱) که به صورت جمع مذکر سالم «کاتب» آمده، عمل کتابت در صیغه اسم فاعلی آن، به عالم الوھی نسبت داده شده است. قطعاً اسناد عمل نوشتن به خداوند یا ملائکه معنایی غیر از آن چیزی است که درباره انسان از آن در ذهن، متصور است. می‌توان گفت مراد از کاتبیت در دو آیه اخیر، ثبت اعمال انسان نزد خداوند است.

اسم مفعول این ماده فقط ۱ بار و به صیغه «مکتوب» در آیه (الَّذِينَ يَتَبَعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمَّى الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التُّورَاةِ وَ الْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَ يُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَ يَضْعُعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَ الْأَعْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ...) (اعراف: ۱۵۷) آمده است.

آیه بیان از آن دارد که یادواره و ویژگیهای پیامبر اسلام (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) در تورات و انجیل نگاشته شده است (رک: ابن قتیبه، بی‌تا، ص ۱۴۹؛ طوسی، بی‌تا، ج ۴، ص ۵۵۹ - ۵۶۰).

به دیگر سخن، مراد از ابتدای کتاب این است که اگر بردهای، نوشته‌ای را – به عنوان قراردادی فی‌مایین – از شما خواستار شد – در صورت وجود خیریت در این امر – آن را برایش بنویسید.

در حقیقت، همان نوشتن مراد است که در اینجا به صورت یک «قرارداد نوشته شده» نمود پیدا می‌کند. روشن است در نظر گرفتن معنای مکاتبه، منطبق بر معنای اصلی واژه کتاب نیست بلکه ناظر به امری است که نتیجه موضوع کتاب است. لذا تفسیری که کتاب را در این آیه به مکاتبه و عقد قرارداد معنی کرده است، در استعمال کلمه مکاتبه نیز بی‌توجه به معنی نوشتن نبوده است.

بنابراین، می‌توان گفت معنای مستبَطِ از مکاتبه، مأخذ از معنی اصلی است. لفظ کتاب نیز هر نوشته‌ای را شامل می‌شود؛ خواه محدود به یک ورق باشد و خواه به صورت مجموعه‌ای از اوراق. الزامی نیز بین استعمال کلمه کتاب و دلالت آن بر مصداقی چون مایین الدفتین وجود ندارد و کسی که چنین ملازمتی را بر اساس «معنای کتاب در این زمان» فرض نماید، نمی‌تواند این معنی را بر کاربردهای قرآنی تحمیل کند.

علاوه بر مفهوم فوق که دلالت بر نوشتن ملموس دارد، این کلمه در موضع دیگری از جمله «چیزی که اعمال دنیوی انسانها در آن نوشته شده است (= نامه اعمال)» و «امری وحیانی که بر برخی از انبیای الهی نازل شده است (= کتاب وحیانی)» و «امری فراتر از امور دنیوی که در آن، مقدرات عالم و امور تکوینی و تشریعی در آن مندرج است (= علم الهی)» نیز بکار رفته است.

چنین برداشتی عموماً خلاف تصور رایج از واژه کتاب است که آن را مجموعه‌ای بین الدفتین و شامل تعداد زیادی از صفحات نوشته شده می‌داند.

در آیه (وَلَيَسْتَعْفِفُ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَتَّغَرَّبُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أُمَّانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَ...) (نور: ۳۳) نیز کلمه کتاب بکار رفته است.

دو نظر در این باره محتمل است. از سوی بعضی مفسران واژه کتاب در این آیه به مکاتبه تفسیر شده (فراء، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۵۱؛ ابن قتیبه، بی‌تا، ص ۲۶۱؛ طوسی، بی‌تا، ج ۷، ص ۴۳۳؛ زمخشri، ۱۴۰۷، ج ۳، ص ۲۳۸؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۷، ص ۲۲۰؛ طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۱۵، ص ۱۱۳) که به عنوان یک عقد و قرارداد میان برده (= غلام یا کنیز) و صاحب آن منعقد می‌شود و در نهایت به آزادی برده می‌انجامد که بنا بر این تفسیر، مراد از کتاب در این آیه موضوع قراردادی است که بین طرفین به ثبت می‌رسد (رک: فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۲۳، ص ۳۷۲؛ فضل الله، ۱۴۱۹، ج ۱۶، ص ۳۱۲-۳۱۳).

در حقیقت، مفاد عقد مذکور و عمل به آن، مدلول آیه است، نه معنای مصدری آن. به دیگر سخن، ابتدای کتاب دلالت بر انعقاد قراردادی است که اصطلاحاً بدان، مکاتبه گفته می‌شود. احتمال دیگری نیز وجود دارد به اینکه مراد از کتاب در این آیه، معنی لغوی آن در حالت مفعولی به معنی «نوشته» باشد؛ چرا که هر نوشته‌ای دلالت بر مضمون خاصی داشته و با یک غرضی نوشته می‌شود که در این آیه مفاد آن نوشته مربوط به قراردادی است درباره آزاد کردن برده‌ها.

که ذهن بشری از کلمه کتاب می‌فهمد. دلالت کتاب نازل شده بر انبیای الهی به عنوان یک مصدق خارجی نیز بعید می‌نماید، چرا که نزول یا ایتای آن بر پیامبران (ع) با این هیئت نبوده تا معنای ملموس و عینی کتاب از آن برداشت شود. به نظر می‌رسد این موارد خارج از حوزه بشری و ملموس آن است و همچون کاربردهای فعلی باید معنای دیگری برای آنها در نظر گرفته شود.

علامه طباطبایی برای کلمه کتاب سه معنای زیر را در نظر گرفته است:

**الف - کُتبی** که بر پیامبران (ع) نازل شده و مشتمل بر شرایع دینی است.

**ب - کُتبی** که اعمال نیک و بد بندگان در آن ضبط می‌شود؛ اعم از اینکه مربوط به یک انسان باشد یا یک امت و یا جمیع انسانها و اعم از اینکه مربوط به گروه نیکان باشد یا گروه بدکار.

**ج - کُتبی** که تفاصیل و جزئیات نظام هستی و حوادث واقع در آن را ضبط می‌کند (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۷، ص ۲۵۲-۲۵۳، ذیل آیه ۸۹ سوره انعام). بنابراین، از کاربردهای قرآنی کلمه کتاب، دو معنای کلی «نوشتن محسوس و ملموس» و «نوشتن غیر مادی» به دست می‌آید.

### ۳. نقد و تحلیل آراء عالمان لغت

اگرچه اتفاق نظری در آرای لغویون مشاهده نمی‌شود ولی از فحوای سخنانشان چنین بر می‌آید که اصلی‌ترین معنی ماده «کتب» نزد آنان «دوختن، بر هم نهادن، جمع کردن و منضم ساختن دو چیز یا بیشتر» بوده و به معنای «نوشتن» تأکید آنچنانی وجود ندارد.

برای مثال می‌توان به آیات (يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ يَا مِإِيمَهْ فَمَنْ أُوتَىَ كِتَابَهُ يَعْرُفُنَ كِتَابَهُمْ وَ لَا يُظْلَمُونَ فَتَيَّلاً) (اسراء: ۷۱) و (وَ وُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُسْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَ يَقُولُونَ يَا وَيْلَنَا مَا لَهُدَا الْكِتَابِ لَا يَعْدِرُ صَغِيرَةً وَ لَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَ وَجَدُوا مَا عَمِلُوا حاضِرًا وَ لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا) (کهف: ۴۹) و (فَأَمَّا مَنْ أُوتَىَ كِتَابَهُ يَعْمِلُهُ \* ... \* وَ أَمَّا مَنْ أُوتَىَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهِيرَةً) (انشقاق: ۷ و ۱۰) در باب نامه اعمال (نمونه‌های دیگر: مطففين: ۷ و ۱۸؛ حاقة: ۱۹ و ۲۵) و آیات (أَلَقَدْ أُرْسَلَنَا رُسْلَنَا بِالْبَيْنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمْ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...) (حدید: ۲۵) و (وَ إِذْ أَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَ الْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ) (بقره: ۵۳) و (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَ أُخْرُ مُشَابِهَاتٌ ...) (آل عمران: ۷) در خصوص کتاب وحیانی (نمونه‌های دیگر: بقره: ۸۷ و ۲۱۳؛ نساء: ۱۰۵ و ۱۱۳ و ۱۳۶؛ مائده: ۴۸؛ مؤمنون: ۴۹) اشاره نمود.

نیز آیات (وَ عِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) (انعام: ۵۹) و (وَ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلِّي وَ رَبِّي لَتَأْتِينَنَّكُمْ عَالِمُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَ لَا فِي الْأَرْضِ وَ لَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَ لَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) (سبأ: ۳) و (وَ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَ يَعْلَمُ مُسْتَقْرَرَهَا وَ مُسْتَوْدَعَهَا كُلُّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) (هود: ۶) برای علم الهی (نمونه‌های دیگر: توبه: ۳۶؛ یونس: ۶۱؛ انعام: ۳۸) قابل اشاره است.

بی تردید این سه کاربرد - بویژه مدلول نامه اعمال و علم الهی - از حیث ماهیت متفاوت از چیزی است

عربی از دیگر زبانها کرده است (رک. جفری، ۱۳۸۶، صص ۳۴۵-۳۴۶).

لازم به توضیح است که شباهتهای ساختاری و واژگانی دو زبان عربی و عبری - با توجه به وابستگی هر دو به زیانهای سامی - از یک سو (روینز، ۱۳۷۸، ص ۲۱۱) و عدم وجود دلایل مستند و حتی قرائن ابتدایی در خصوص وامگیری عربی از عبری، ادعای کسانی چون آرتور جفری را غیرعالمنه و نامقبول می‌نمایاند؛ بخصوص اینکه، شواهد نشان از آن دارد که دستوریان عربی، اصطلاحات فنی و مقولات دستوری خود را از زبان‌شناسان اسلامی به وام گرفته‌اند (روینز، ۱۳۷۸، ص ۲۱۱).

باید در نظر داشت کاربردهای قرآنی این ماده نیز با آرای اهل لغت ناسازگار بوده و هم‌سویی ندارد. در حقیقت، مشتقات ماده کتب در آیات قرآنی به هیچ وجه به معنای «جمع، انضمام، دوختن و بر هم نهادن» کاربرد نداشته، بلکه به جرأت می‌توان گفت در همه موارد به همان معنای نوشتن آمده است لیکن حسب استناد به مستدلیه خود، دو مفهوم خاص از آن انتزاع می‌شود.

در منابع روایی نیز، مشتقات این ماده از جمله فعل کتاب به معنای نوشتن و کلمه کتاب به معنای نامه و نوشته آمده است. برای نمونه روایات زیر قابل استناد است:

«عَنْ عَلَىٰ بْنِ مُحَمَّدٍ النَّوْفَلِيِّ قَالَ قَالَ لِي مُحَمَّدٌ بْنُ الْفَرَجِ إِنَّ أُبَا الْحَسَنَ كَتَبَ إِلَيْهِ يَا مُحَمَّدُ أَجْمَعُ أَمْرَكَ وَخُذْ حِذْرَكَ قَالَ فَأَنَا فِي جَمْعٍ أُمْرِي وَلَيْسَ أُدْرِي مَا كَتَبَ إِلَيَّ حَتَّىٰ وَرَدَ عَلَىٰ رَسُولٌ حَمَلَنِي مِنْ مِصْرَ مُقَيَّدًا وَضَرَبَ عَلَىٰ كُلِّ مَا أُمْلِكُ وَكُنْتُ فِي السَّجْنِ ثَمَانَ سِنِينَ ثُمَّ وَرَدَ عَلَىٰ مِنْهُ فِي السَّجْنِ كِتَابٌ فِيهِ يَا مُحَمَّدُ

فراهیدی کتاب و کتابت را مصدر فعل کتاب دانسته است؛ بدون آنکه به معنای آن تصریح کرده باشد. وی در بیان اولین معنای ماده «کتب» از تعبیر «خَرَزُ الشَّيْءِ بِسَيْرِ» و عبارتهای مشابه استفاده می‌کند. وی «خرز» را به دو معنی «نگین یا تکه‌هایی از جواهرات گرانبها و یا کم بها شبیه به گردن بند یا تسبيح» و «دوختن با چرم» آورده است (فراهیدی، ۱۴۱۴، ج ۱، ص ۴۷۴).

نکته قابل توجه، اینکه در ماده «جمع» و «خط» اشاره‌ای به مترادف بودن آنها با مشتقات «کتب» نشده و ذیل ماده «خرز» فقط تعبیر «و كُلُّ خُرْزَةٌ: كُتْبَةٌ، يعني: ثُقْبَةٌ» (فراهیدی، ۱۴۱۴، ج ۱، ص ۴۷۴) آمده که برای کتاب نیز معنای «ثقبه»<sup>۱</sup> بیان شده است.

مشابه همین قول در آرای دیگر لغویون نیز مشهود است. لذا به نظر می‌رسد معنای نوشتن از نگاه آنان، معنی ثانوی این ماده باشد؛ بطوریکه موقع نوشتن، حروف و کلمات گرد هم آمده و جمع می‌شوند و از این رو، بر آن نوشته، کتاب اطلاق می‌گردد.

شاید از این جهت است که آرتور جفری ضمن اصرار بر اینکه زبان عربی، این ماده را از زیانهایی چون آرامی یا نبطی به وام گرفته، همچنین معتقد است که این ماده، در زبان‌های عبری، آرامی، سریانی، نبطی و فنیقی به معنای نوشتن می‌باشد (جفری، ۱۳۸۶، صص ۳۴۵-۳۴۶).

بیان معنای دوختن برای این ماده در زبان عربی توسط لغویون، فرانکل را بر آن داشته تا مقایسه‌ای میان این معنای، به عمل آورد و احتمالاً همین گزارش اهل لغت، امثال فرانکل را معتقد به وامگیری زبان

<sup>۱</sup>. به معنای: شکاف، سوراخ

و یا ملزم به این شد که معنای «جمع و انضمام» یکی دیگر از معنای اصلی ماده «كتب» بوده ولی این معنی در آیات قرآنی، کاربردی نداشته است.

با این حال، نمی‌توان معنای «نوشتن» را به عنوان معنای اصلی - یا یکی از معنای اصلی - نادیده انگاشت. استعمال این ماده به معنای «نوشتن» در عهد قدیم و عهد جدید بویژه در متن عبری آن، با توجه به هم خانواده بودن زبان عربی و عبری وجود اشتراکات فراوان در ساختار کلمات و معنای آنها در این دو زبان (کاتسنز، ۱۳۷۶، صص ۳۶-۳۷؛ مالرب و روزنبرگ، ۱۳۸۲، صص ۲۴۹-۲۶۶؛ حجازی، ۱۳۷۹، صص ۱۲۸-۲۰۵) بر این ادعا صحّه می‌گذارد.

بدون شک، استعمال معنای نوشتن در برخی آیات از جمله ۲۸۲ و ۲۸۳ سوره بقره غیر قابل انکار است که ۱۰ بار استعمال مشتقات ماده «كتب» در این دو آیه همگی به معنای نوشتن هستند (برای نمونه‌های دیگر نک: اعراف: ۱۵۷؛ نور: ۳۳؛ فرقان: ۵؛ نمل: ۲۸-۲۹؛ طور: ۴۱ و قلم: ۴۷).

در آیه (فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيَسْتَرُوا بِهِ ثَمَّاً قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا كَبَّتُ أَيْدِيهِمْ وَ وَيْلٌ لَّهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ) (بقره: ۷۹) نیز مفهوم نوشتن در مشتقات ماده «كتب» به طور واضح، مشهود و غیر قابل انکار است. با این همه، در آرای فراهیدی و برخی دیگر این معنی به صورتی کم‌رنگ مطرح شده است.

اگر بنا به کاربرد آیات قرآنی، معنی نوشتن به عنوان معنای اولیه ماده کتب در نظر گرفته شود، پس مفهوم کتاب - در معنای اسم مفعولی اش - به آنی گفته می‌شود که چیزی در آن نوشته شود.

لَا تَنْزِلُ فِي نَاحِيَةِ الْجَانِبِ الْعَرْبِيِّ فَقَرَأَتُ الْكِتَابَ فَقُلْتُ يَكْتُبُ إِلَيَّ بِهَذَا وَ أَنَا فِي السَّجْنِ إِنَّ هَذَا لَعَجَبٌ فَمَا مَكَثْتُ أَنْ خُلِّيَ عَنِّي وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ قَالَ وَ كَتَبَ إِلَيْهِ مُحَمَّدُ بْنُ الْفَرَجِ يَسْأَلُهُ عَنْ ضِيَاعِهِ فَكَتَبَ إِلَيْهِ سَوْفَ تُرَدُّ عَلَيْكَ وَ مَا يَضُرُّكُ أَنْ لَا تُرَدَّ عَلَيْكَ فَلَمَّا شَخَصَ مُحَمَّدُ بْنُ الْفَرَجِ إِلَى الْعَسْكَرِ كَتَبَ إِلَيْهِ بِرَدَّ ضِيَاعِهِ وَ مَاتَ قَبْلَ ذَلِكَ قَالَ وَ كَتَبَ أَحْمَدُ بْنُ الْخَضِيبِ إِلَى مُحَمَّدٍ بْنِ الْفَرَجِ يَسْأَلُهُ الْخُرُوجَ إِلَى الْعَسْكَرِ فَكَتَبَ إِلَى أَبِي الْحَسَنِ عِيْشَاؤُرَةَ فَكَتَبَ إِلَيْهِ اخْرُجْ فَإِنَّ فِيهِ فَرَجَكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى فَخَرَجَ فَلَمْ يَلْبِثْ إِلَّا يَسِيرًا حَتَّى مَاتَ» (کلینی، ۱۳۶۵، ج ۱، ص ۵۰۹، باب مؤلد ابی الحسن علی بن محمد علیهم السلام و الرضوان، حدیث ۵).

نیز حدیث «قَالَ كَتَبْتُ إِلَى أَبِي مُحَمَّدٍ أَسْأَلُهُ عَنِ الْإِمَامِ ...» (کلینی، ۱۳۶۵، ج ۱، ص ۵۰۹، باب مؤلد ابی محمد الحسن بن علی (ع)، حدیث ۱۲) و «قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَ وَ كَتَبَ رَجُلٌ إِلَى أَبِي ذَرَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَا أَبَا ذَرَّ أَطْرِفِنِي بِشَيْءٍ مِنَ الْعِلْمِ فَكَتَبَ إِلَيْهِ أَنَّ الْعِلْمَ كَثِيرٌ وَ لَكِنِ ..» (کلینی، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۴۵۸، باب محسنة العمل، حدیث ۲۰) و «رَدُّ جَوَابِ الْكِتَابِ وَاجِبٌ كَوْجُوبٌ رَدُّ السَّلَامِ» (کلینی، ۱۳۶۵، ج ۲، ص ۶۷۰، باب التکاتب، حدیث ۲، برای نمونه‌های دیگر نک: صدقوق، ۱۳۹۸، صص ۴۷ و ۱۴۵ و ۲۲۴؛ همو، بی‌تا، ج ۲، صص ۱۵۹ و ۱۶۳؛ طبرسی، الإحتجاج على أهل اللجاج، ج ۱، صص ۸۷ و ۸۸ و ۱۵۴ و ۱۷۶ - ۱۸۰).

بر این اساس، اقوال لغویون در بیان معنای صحیح ماده «كتب» محل تأمل است. لذا یا باید گزارش لغویون را حسب عصر آنها دانست به اینکه در اثر توسعه معنایی چنین معنایی به ماده «كتب» اضافه شده

از آنجایی که بعضی معنی‌شناسان معتقد‌به دو معنی «اساسی و نسبی» یا «صوری و ضمنی» هستند (نک: ایزوتسو، ۱۳۸۱، صص ۱۳ - ۲۰؛ شعیری، ۱۳۸۱، ص ۱۳۲)، می‌توان گفت در امر نوشتن نیز یک معنای ضمنی در کنار معنای صوری وجود دارد که معمولاً با مفهوم نوشتن - به معنای محسوس و ملموس آن - همراه و ملازم است که غرض و نتیجه عمل نوشتن - و به عبارتی روشن، اصلیت و چیستی فعل نوشتن - به آن معنا بر می‌گردد.

از این معنای ضمنی می‌توان با عنوان «ثبت و ضبط» یاد کرد که مصطفوی نیز بدان تأکید دارد (التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، ۱۴۱۶، ج ۱۰، ص ۲۱ - ۲۳).

در حقیقت، هدف از کتابت هر چیزی، ثبیت همان چیز است و نوشتن با افزار مادی و ملموس نمود ظاهری آن معنای ضمنی است. از طرفی نیز باید توجه داشت که بنا به اصل توسعه معنایی در هر زبانی، معنای ثبت می‌تواند از مفهوم مادی خود فراتر رفته و بر ثبت معانی نیز دلالت نماید. لذا در هر نوشتنی یا ثبت و ضبط خود الفاظ ملحوظ است که ثبت معنا را نیز همیشه با خود به همراه دارد و یا ثبت و ضبط معنا به تنهایی مورد توجه است بدون آنکه ثبت لفظی را با خود داشته باشد.

علامه طباطبایی نیز کتاب را نوشته‌ای می‌داند که معنای در آن ضبط شده‌اند (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۷، ص ۲۵۲ ذیل آیه ۸۹ سوره انعام و نیز رک: ج ۴، ص ۸۳ ذیل آل عمران: ۱۸۱ و ج ۱۴، ص ۱۰۴ ذیل مریم: ۷۹ و ج ۱۴، ص ۳۲۴ ذیل انبیاء: ۹۴ و ج ۱۷، ص ۶۶ ذیل یس: ۱۲ و نیز: جوادی آملی، ۱۳۸۸، ج ۱، ص ۲۸۳).

لکن باید به نکته دیگری در این خصوص توجه شود به اینکه معنی یاد شده در کاربردهای قرآنی - همانگونه که در آیات فوق بیان شد - گاه مربوط به حوزه انسانی و عالم محسوسات بوده بطوریکه معنای آن ملموس و مفهوم است و گاه این معنی به خداوند سبحان نسبت داده شده و بیان از کتابت خداوند دارد. در این مقام، دیگر نمی‌توان این معنی را به ادوات نوشتاری همچون قلم و دوات و کاغذ محدود نمود؛ بلکه باید معنای دیگری را در کنار معنای اصلی جستجو کرده و میان کتابت ربانی و کتابت انسانی تفاوت قابل شد همانگونه که میان کلام ربانی و غیر ربانی فرق است (صادقی تهرانی، ۱۳۶۵، ج ۱۱، ص ۳۰۱).

به بیانی دیگر، باید این نکته ملحوظ نظر باشد که إسناد یک فعل به انسان و خدا، از حیث شکل و چگونگی با یکدیگر حتماً تفاوت ماهوی خواهد داشت و شاید بتوان گفت که إسناد افعال و حالات بشری به خداوند سبحان از سخن مجاز و استعاره بوده و برای تقریب به ذهن است. استواری بر عرش (نک: یونس: ۳ و طه: ۵ و رعد: ۲ و اعراف: ۵۴)، یدالله (نک: مائدہ: ۶۴ و فتح: ۱۰)، وجه الله (نک: بقره: ۱۱۵ و بقره: ۲۷۲ و روم: ۳۸ - ۳۹) و مفاهیمی از این قبیل، نمونه‌هایی در این خصوص هستند که معمولاً در تفسیر آنها معنای واقعی از معنای ظاهری متمایز شده است.

ماده «كتب» نیز از این قاعده مستثنی نیست. مفسران نیز در تفسیر مشتقات این ماده، به نکته مذکور امعان نظر داشته و تعابیر دیگری را به کار برده‌اند.

الْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًا عَلَى الْمُنَّقِينَ (بقره: ۱۸۰) و  
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى  
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ) (بقره: ۱۸۳).

تعابیری چون فرض، ایجاب، حکم، تقدیر و امثال آن، که لغویون به عنوان معانی ماده کتب از آن یاد کرده‌اند، ممکن است در اثر همنشینی معنایی یا جانشینی معنایی (برای اطلاع بیشتر نک: صفوی، ۱۳۷۹، صص ۲۲۹-۲۷۳) بوجود آمده باشد که می‌توانند - بر اساس ساختار و مفهوم جمله و موقعیت مشتقات این ماده در جمله - به عنوان مصاديق و صورتهای مختلف این تثیت جلوه‌گری نمایند.

به عبارتی، این تعابیر به عنوان معانی ثانویه یا مستنبطه از معنی اولیه‌ای است که به نحوی با مفهوم ضبط و ثبت نیز درآمیخته است. نکته‌ای که باید در آن دقت فراوان نمود این است که آیا این تعابیر در زمان نزول نیز رایج و مطابق با استعمال قرآنی بوده است، یا اینکه بعدها لغویون برداشت‌های شخصی خود یا دیگران از مفاهیم قرآنی را بر اعصار بعدی انتقال داده‌اند.

مطالعه درزمانی (برای اطلاع بیشتر رک: صفوی، ۱۳۷۹، صص ۱۹۱-۱۹۶) معنای ماده کتب در زبان عبری و عربی و نوع کاربرد آیات قرآنی و نیز تأمل در اقوال صریح برخی صاحب‌نظران، سخن از آن دارد که این تعابیر اجتهادی از سوی برخی از اهل لغت بوده است. ابن قتیبه (م ۲۷۶ ق) نیز تصریح کرده است که معنای ای چون «حکم، قضا، فرض، جعل و امر» متفرع بر معنای اصلی این ماده است (تأویل مشکل القرآن، بی‌تا، ص ۲۵۶).

لذا می‌توان این معنی را به حوزهٔ فرا انسانی و غیرمحسوس نیز تسری داد و هر گاه سخن از نوشتن خداوند سبحان به میان آمد آن را به همین معنای ضمنی و غیر مادی - که در آیات زیادی از قرآن نیز به وضوح مشهود است (آل عمران: ۱۸۱ و مریم: ۷۹ و ابیاء: ۹۴ و یس: ۱۲ و نساء: ۸۱) - معطوف نمود.

در این مقام مراد از نوشتن، معنای محسوس آن نیست؛ بلکه حکایت از یک امر تثیت شده در نزد خداوندی دارد که در این تثیت، فقط ثبت معنی، موضوعیت دارد. به دیگر سخن، هر امری که متعلق کتابت الهی قرار گیرد به عنوان امر تثیت شده‌ای است که اراده یا اوامر و نواهی خداوندی بر تحقق آن تعلق گرفته است.

بر این اساس است که کتابت الهی می‌تواند به دو شکل تکوینی و تشریعی ظهور یابد. برای مفهوم تثیت تکوینی، آیات زیر قابل استناد است:

(قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَتَبَ  
عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ  
فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) (انعام: ۱۲)  
و (وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ  
كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا  
بِجَهَاهَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ)  
(انعام: ۵۴) که رحمت الهی، متعلق کتابت الهی قرار گرفته است و این سریان رحمت، امری تثیت شده و حتمیت یافته در نزد خدادست.

برای مفهوم تثیت تشریعی نیز به آیات زیر می‌توان استشهاد نمود:

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي  
الْقَتْلِي ... ) (بقره: ۱۷۸) و (كُتُبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ  
أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَ

از نظر وی این تثیت با ضبط و جمع و نظم، محقق می‌گردد؛ بطوریکه هر آنچه که در آن، اموری - اعم از ماده و معنوی - ضبط، جمع و حفظ گردد، کتاب بر آن اطلاق می‌شود (مصطفوی، ۱۴۱۶، ج ۱۰، ص ۲۲). پس تعبیر به کتاب، اشاره‌ای است به تثیت و استوار سازی احکام و تحقیق محتويات و مضامین آن (مصطفوی، ۱۴۱۶، ج ۱۰، ص ۲۳).

این سخن، مشابه قول راغب اصفهانی است که اراده و کتابت را ابتدا و انتهای برخی امور دانسته است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۶، ص ۶۹۹). به عبارتی دیگر، تغیر امر قصد شده در سخن مصطفوی همان اراده‌ای است که در قول راغب اصفهانی مشاهده می‌شود و تثیت آن امر قصد شده در بیان مصطفوی همان کتابت در لسان راغب است.

ضمن صحنه گذاشتن بر اصل سخن این دو لغت پژوه در خصوص رابطه معنای کتابت و تثیت، به نظر می‌آید مصطفوی به نحوی در صدد جمع بین آرای لغویون و معنای مورد نظر خود می‌باشد. با این حال، در اینگونه موارد همیشه باید به این نکته توجه داشت که تقدّم زمانی متن قرآنی نسبت به آثار برجای مانده از لغویون، تأکیدی است بر اصلیّت و تقدّم معانی قرآنی و کاربردهای آن بر دیگر معانی (رك: بابایی و دیگران، ۱۳۷۹، ص ۸۱-۸۹).

لذا بر فرض وجود معنای و کاربردهای دیگر، ضروری است در مطالعات قرآنی معنی و کاربردی مورد توجه قرار گیرد که با استعمال قرآنی همخوانی داشته باشد. مشکلی که در اینجا وجود دارد این است که آنچه در عصر حاضر در دسترس ماست فقط متونی از جمله قرآن و کتب لغتی است که با عصر نزول حدائق ۱۵۰ سال فاصله دارد.

از سخن راغب اصفهانی (= و یعتبر عن الإثبات و التَّقْدِيرِ و الإِيجَابِ و الفَرْضِ و العَزَمِ بِالْكِتَابِ) نیز چنین بر می‌آید که وی معانی «(اثبات، تقدیر، ایجاب، فرض، عزم، حکم، قضای حتمی، جعل و ...) را معنی اصلی این ماده ندانسته است (مفردات الفاظ القرآن، ۱۴۱۶، ص ۶۹۹).

بنابراین، ماده کتب، معانی مذکور را در مواردی خاص و به حسب زَعْمِ و تشخیص افراد، به خود می‌گیرد. اختلاف نظر مفسران در تفسیر و بیان معنی کلمه‌ای واحد، بر قوت این سخن می‌افزاید.

نکته قابل ذکر آنکه، این معانی معمولاً در آیاتی مطرح است که مستقای ماده کتب، به خدا اسناد داده شده باشد و بیان این معانی از سوی مفسران و برخی از لغت پژوهان - از جمله راغب اصفهانی - نیز ناظر به این نکته است.

به بیانی دیگر، هرگاه امری متعلق کتابت خدا واقع می‌شود به این معناست که حتمیت تحقق آن امر به ثبت رسیده و خداوند آن امر را مقرر و واجب کرده است. به عنوان نمونه در عبارت «**كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ**» که روزه‌داری متعلق کتابت است، مراد از نوشته شدن روزه، واجب شدن آن است.

مصطفوی نیز معنای اصلی این ماده را «تغیر امری قصد شده و تثیت آن در عالم خارج بر اساس اسباب مناسب آن» دانسته است (مصطفوی، ۱۴۱۶، ج ۱۰، ص ۲۱؛ همو، ۱۳۸۰، ج ۱، ص ۴۸) و بر این اساس، دوختن مشک آب، نوشتن با کلمات، حکم، قضاء، ایجاب و تقدیر را همگی مصادیقی از این معنی داند که دو قید اظهار و تثیت در آنها ملحوظ است (مصطفوی، ۱۴۱۶، ج ۱۰، ص ۲۱).

### نتیجه‌گیری

بر خلاف گزارش مشهور فرهنگ‌نویسان از ماده «کتب» که به «جمع» تعبیر شده است، چنین معنایی در کاربردهای قرآنی مشهود و جاری نیست. بر این اساس، حجت قول لغوی در خصوص کاربردهای قرآنی مورد مناقشه قرار می‌گیرد و میزان اعتبار قول آنها در مطالعات قرآنی کاهش می‌یابد.

به نظر می‌رسد معانی ذکر شده توسط راغب و مصطفوی تا حدی به استعمالات قرآنی نزدیکتر است. این، می‌تواند برخاسته از نگاه کاربردی به مفاهیم قرآنی باشد.

مشتقات ماده «کتب» در آیات قرآن از حیث مفهومی دلالت بر معنای نوشتن به عنوان معنای اولیه و اصلی داشته و حکایت از معنای ثبت و ضبط به عنوان معنی ضمنی و نسبی آن دارد. دیگر معنای از جمله فرض و وجوب به عنوان ملزومات و معانی ضمنی و نسبی آن تلقی می‌گردد.

لازمه هر نوشتني ضرورتاً به معنی نوشتن معهود و نگارش با نوشت‌افزار مادي نیست، بلکه هر چیزی که به هر نحوی به ثبت و ضبط رسد، امر کتابت محقق شده است.

کاربردهای قرآنی ماده کتب بر اساس اسناد به خدا و انسان نیز معنای متفاوتی را افاده می‌نمایند. نمی‌توان به مفاهیم، نگاهی انتزاعی و منسخ از متن داشت؛ بلکه لازم است معنی کلمات و جملات در شبکه معنایی آن لحاظ گردد.

در فهم معانی کلمات قرآنی نیز خود متن قرآن اصل است و اقوال اهل لغت به عنوان یک قرینه قابل توجه است؛ آن هم به شرط مخالف نبودن با کاربردهای قرآنی.

لذا تعیین معنای اصلی از معنای توسعه یافته و تطبیق کاربردهای قرآنی با آرای اهل لغت اندکی مشکل می‌نماید بطوریکه گاه متنهای به آرای مختلفی می‌گردد.

بنابراین، معنای ماده کتب بر اساس کاربرد آن در آیات قرآنی در اسناد به خدا و انسان تعیین می‌گردد. اگر این ماده در حوزه مادی و محسوس - که معمولاً به انسان مربوط می‌شود - باشد، مفهوم نوشتن معهود را با خود به همراه دارد. ولی اگر به خداوند اسناد داده شود، می‌تواند مفاهیمی چون ثبت و ضبط، فرض، ایجاب، تقریر، حکم و ... را - بر اساس جایگاه خود در جمله و کلام - به عنوان معنای برگرفته از معنای اصلی افاده نماید؛ ولی در هر دو صورت معنای تثیت در آنها نهفته است.

این مسئله در رابطه با نامه اعمال و لوح محفوظ نیز قابل تسری است. به کلامی دیگر، خداوند حکمی شرعی یا امری حتمی یا حقایق و وقایع عالم را در قالب وجوب و تقدیر نوشته و به ثبت رسانیده است؛ همانگونه که رفتار انسانها در این دنیا، به صورت امری مکتوب، مضبوط و ثبت شده می‌باشد.

نیز می‌توان گفت که کتاب خدا (= کتاب الله) امری است که احکام، اوامر، نواهی و مقدرات الهی در آن نقش بسته و صبغه تثیت به خود گرفته است. در موارد اخیر نیز ثبت و ضبط معانی، مذکور می‌باشد. برداشت معنای «شريعت» یا «ما فَرَضَ اللَّهُ» از واژه «کتاب» ذیل بعضی آیات از سوی برخی (عسکری، ۱۴۱۶، ج ۱، ص ۲۶۴؛ معرفت، ۱۳۷۴، شماره ۳، ص ۳۰)، می‌تواند ناظر به همین سخن باشد.

- ۱۱-ابوعبیده، معمر بن مثنی، (۱۳۸۱ق)، *مجاز القرآن*،  
تحقيق: محمد فواد سزگین، قاهره: مكتبة  
الخانجي.
- ۱۲-ابوهلال عسکری، حسن بن عبدالله، (۱۴۲۱ق)،  
معجم الفروق اللغوية، (شامل دو كتاب: الفروق  
اللغوية از ابوهلال عسکری و فروق اللغات از  
سید نعمة الله جزایری)، تنظيم: بيت الله بیات، قم:  
مؤسسة النشر الإسلامي.
- ۱۳-ازهری، محمد بن احمد (۱۴۲۲ق)، معجم  
تهذیب اللغة، تحقيق: رياض زکی قاسم، بيروت:  
دار المعرفة
- ۱۴-ایزوتسو، توشیهیکو، (۱۳۸۱ش)، خدا و انسان در  
قرآن، ترجمه: احمد آرام، تهران: شرکت سهامی  
انتشار.
- ۱۵-بابایی، علی اکبر و غلامعلی عزیزی کیا و مجتبی  
روحانی راد، (۱۳۷۹ش)، روش‌شناسی تفسیر  
قرآن، زیرنظر محمود رجبی، قم: پژوهشکده  
حوزه و دانشگاه.
- ۱۶-بوست، جورج، (۱۹۹۱م)، *فهرس الكتاب المقدّس*، قاهره: دار الثقافة، چ ششم
- ۱۷-تعلیی نیشابوری، ابو اسحاق احمد بن ابراهیم،  
(۱۴۲۲ق)، *الكشف والبيان عن تفسير القرآن*،  
بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- ۱۸-جَصَاص، احمد بن على، (۱۴۰۵ق)، *أحكام القرآن*، تحقيق: محمد صادق قمحاوی، بيروت:  
دار إحياء التراث العربي.
- ۱۹-جفری، آرتور، (۱۳۸۶ش)، *واژه‌های دخیل در  
قرآن مجید*، ترجمه: فریدون بدراهی، تهران:  
تونس.

حضرگرایی به قول لغوی نیز درست نبوده و نباید  
صرفأً به آن تکیه و اعتماد نمود.

### منابع

- ۱- قرآن مجید.
- ۲- عهد قدیم (متن عبری).
- ۳- كتاب مقدس، (۱۳۸۰ش)، ترجمه فاضل خان همدانی و ویلیام گلین (عهد عتیق) و هنری مرتین (عهد جدید)، تهران: اساطیر.
- ۴- ابن جوزی، ابوالفرج عبدالرحمن بن على، (۱۴۲۲ق)، *زاد المسیر فی عالم التفسیر*، تحقيق: عبدالرزاق المهدی، بيروت: دارالكتاب العربي
- ۵- ابن ڈریڈ، محمد بن حسن بن ڈریڈ ازدی، (۱۳۸۴ش)، ترتیب جمهرة اللغة، تصحیح: عادل عبدالرحمن بدوى، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی
- ۶- ابن سکیت، اهوازی، (۱۴۱۲ق)، ترتیب اصلاح المنطق، تحقيق شیخ محمدحسن بکائی، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی
- ۷- ابن عاشور، محمد بن طاهر، (۱۳۸۴ق)، التحریر و التنویر، قاهره: مطبعة عیسیٰ یابی حلبي
- ۸- ابن فارس، احمد بن فارس بن ذکریا، (۱۴۰۴ق)، معجم مقایيس اللغة، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، بيروت: مکتب الاعلام الاسلامی.
- ۹- ابن قتیبه، عبدالله بن مسلم بن قتیبه دینوری مروزی، (بی تا)، *غريب القرآن*، بيروت: مکتبة الهلال.
- ۱۰-همو، (بی تا)، *تأویل مشکل القرآن*، تحقيق و تعلیق: ابراهیم شمس الدین، بيروت: دارالكتب العلمیة.

- ۳۱-سورآبادی، عتیق بن محمد، (۱۳۸۰ش)، تفسیر سورآبادی، تحقیق: علی اکبر سعیدی سیرجانی، تهران: فرهنگ نشر نو.
- ۳۲-شعیری، حمیدرضا، (۱۳۸۱ش)، مبانی معناشناسی نوین، تهران: سمت.
- ۳۳-صادقی تهرانی، محمد، (۱۳۶۵ش)، الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن و السنّة، قم: نشر فرهنگ اسلامی.
- ۳۴-صفافی، محمود بن عبد الرحیم، (۱۴۱۸ق)، الجدول فی اعراب القرآن، بیروت: دارالرشید.
- ۳۵-صدقو، ابوجعفر محمد بن علی بن حسین بن موسی بن بابویه (۱۳۹۸ق)، التوحید، قم: جامعه مدرسین.
- ۳۶-همو، (بی‌تا)، عيون أخبار الرضا (علیه السلام)، تهران: نشر جهان.
- ۳۷-صفوی، کورش، (۱۳۷۹ش)، درآمدی بر معنی شناسی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی.
- ۳۸-طباطبایی، سید محمدحسین، (۱۴۱۷ق)، المیزان فی تفسیر القرآن، قم: مؤسسه النشر الإسلامي التابعه لجمعه المدرسین.
- ۳۹-طبرسی، فضل بن حسن، (۱۳۷۲ش)، مجمع البيان فی تفسیر القرآن، تهران: انتشارات ناصر خسرو.
- ۴۰-طبرسی، ابومنصور احمد بن علی، (۱۴۰۳ق)، الإحتجاج علی أهل اللجاج، مشهد: نشر مرتضی.
- ۴۱-طوسی، محمد بن حسن، (بی‌تا)، التبیان فی تفسیر القرآن، تحقیق: احمد قصیر عاملی، بیروت: داراحیاء التراث العربي.
- ۴۲-عسکری، سید مرتضی، (۱۴۱۶ق)، القرآن الکریم و روایات المدرستین، قم: دانشکده اصول الدین.
- ۲۰-جوادی آملی، عبدالله، (۱۳۸۸ش)، تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ (قرآن در قرآن)، قم: نشر اسراء.
- ۲۱-جوهری، اسماعیل بن حماد، (۱۴۰۷ق)، الصاحح (تاج اللغة و صحاح العربیة)، تحقیق: احمد عبدالغفور عطار، بیروت: دارالعلم للملائین.
- ۲۲-حجازی، محمود فهمی، (۱۳۷۹ش)، زبانشناسی عربی، ترجمه: سید حسین سیدی، تهران: سمت.
- ۲۳-حییم، سلیمان، (۱۳۶۰ش)، فرهنگ عبری - فارسی، تهران: انجمن کلیمیان تهران.
- ۲۴-درویش، محبی الدین، (۱۴۱۵ق)، اعراب القرآن و بیانه، بیروت: دار ابن کثیر.
- ۲۵-دعاس، احمد عبید و احمد محمد حمیدان و اسماعیل محمود قاسم، (۱۴۲۵ق)، اعراب القرآن الکریم، دمشق: دارالنمير و دارالفارابی.
- ۲۶-راغب اصفهانی، حسین بن محمد، (۱۴۱۶ق)، مفردات الفاظ القرآن، تحقیق: صفوان عدنان داوودی، بیروت: دارالقلم.
- ۲۷-روبینز، رابت هنری، (۱۳۷۸ش)، تاریخ مختصر زبان‌شناسی، ترجمه: علی محمد حق‌شناس، تهران: کتاب ماد.
- ۲۸-روحانی، محمود، (۱۳۷۲ش)، المعجم الاحصائی لالفاظ القرآن الکریم، مشهد: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.
- ۲۹-زمخشری، محمود، (۱۴۰۷ق)، الکشاف عن حقائق غواص تنزیل، بیروت: دارالکتاب العربي.
- ۳۰-سمرقندی، نصرین محمد بن احمد، (بی‌تا)، بحر العلوم، بیروت: دارالفکر.

- ۵۱-مشکور، محمد جواد، (۱۳۵۷ش)، فرهنگ تطبیقی عربی با زبان‌های سامی و ایرانی، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- ۵۲-مصطفوی، حسن، (۱۴۱۶ق)، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، تهران: سازمان چاپ و نشر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۵۳-همو، (۱۳۸۰ش)، تفسیر روشی، تهران: مرکز نشر کتاب
- ۵۴-معرفت، محمد هادی، (پاییز ۱۳۷۴)، آکتاب از دیدگاه قرآن، مجله بینات، سال دوم، شماره ۳ (پیاپی ۷).
- ۵۵-معنیه، محمد جواد، (۱۴۲۴ق)، التفسیر الکاشف، تهران: دارالکتب الإسلامية
- ۵۶-مقاتل بن سلیمان، (۱۴۲۳ق)، تفسیر مقاتل بن سلیمان، تحقیق: عبد الله محمود شحاته، بیروت: دار إحياء التراث.
- ۵۷-نحاس، ابو جعفر احمد بن محمد، (۱۴۲۱ق)، اعراب القرآن، بیروت: دارالکتب العلمية.
- ۴۳-فخر رازی، ابو عبدالله محمد بن عمر، (۱۴۲۰ق)، مفاتیح الغیب، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- ۴۴-فراء، ابوزکریا یحیی بن زیاد، (بی‌تا)، معانی القرآن، تحقیق: احمد یوسف نجاتی و محمد علی نجار و عبدالفتاح اسماعیل شلبی، مصر: دارالمصریة للتألیف و الترجمة.
- ۴۵-فراهیدی، خلیل بن احمد، (۱۴۱۴ق)، ترتیب کتاب العین، تحقیق: مهدی مخزومی و ابراهیم سامرایی، تصحیح: اسعد طیب، قم: اسوه.
- ۴۶-فضل الله، سید محمد حسین، (۱۴۱۹ق)، من وحی القرآن، بیروت: دارالملاک للطبعاء و النشر.
- ۴۷-قاسمی، محمد جمال الدین، (۱۴۱۸ق)، محسن التأویل، تحقیق: محمد باسل عیون السود، بیروت: دارالکتب العلمیة
- ۴۸-کاتسر، کِنْت، (۱۳۷۶ش)، زبان‌های جهان، ترجمه: رضی هیرمندی (خدادادی)، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۴۹-کلینی، محمد بن یعقوب، (۱۳۶۵ش)، الکافی، تهران: دارالکتب الإسلامية.
- ۵۰-مالرب، میشل و روزنبرگ، سرژ، (۱۳۸۲ش)، زبان‌های مردم جهان، ترجمه: عفت ملانظر، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی